A Petőfi Sándor Alapiskola és Óvoda Iskolai rendtartásának 1. számú függeléke

A NEVELÉSBEN ÉS OKTATÁSBAN ÉRVÉNYESÜLŐ SZEGREGÁCIÓ TILALMA BETARTÁSÁNAK STANDARDJAI

1. cikk
Általános rész

A nevelésben és oktatásban érvényesülő szegregáció tilalmának betartása során az iskola a Szlovák Köztársaság Oktatási, Kutatási, Fejlesztési és Ifjúsági Minisztériuma által kiadott, a nevelésben és oktatásban érvényesülő szegregáció tilalma betartására vonatkozó standardok szerint jár el, amelyek szövege az iskolai rendtartás kiegészítésének részét képezi.
A nevelésben és oktatásban érvényesülő szegregáció tilalma betartására vonatkozó standardok az iskolai rendtartás által a nevelésről és oktatásról szóló 245/2008. sz. törvény 153. §-ának (1) bekezdése alapján szabályozott valamennyi területre vonatkoznak.

2. cikk
A nevelésben és oktatásban érvényesülő szegregáció tilalma betartásának standardjai

A hozzáállás és az értékek standardjai

Az iskolában a tanulókkal kapcsolatba kerülő valamennyi oktatási-nevelési szereplő köteles:

- minden emberrel megkülönböztetés nélkül, tisztelettel bánni;
- mindenkivel szemben tiszteletet tanúsítani, és a sokszínűséget lehetőségként és az iskola számára értéket jelentő tényezőként értelmezni a nevelési-oktatási folyamat tevékenységeinek előkészítése és megvalósítása során;
- a másik ember iránt elismerést tanúsítani, egyenrangú emberi lényként kezelve őt;
- tiszteletben tartani a különböző vallási meggyőződésű embereket;
- tiszteletben tartani az eltérő politikai nézeteket valló embereket;
- érdeklődést tanúsítani más emberek meggyőződései, értékei, hagyományai és a világról alkotott nézetei iránt;
- lehetőséget biztosítani mások számára véleményük és gondolataik kifejezésére;
- felelősséget vállalni saját tetteikért;
- bocsánatot kérni, ha másnak sérelmet vagy fájdalmat okoznak;
- kifejezni együttműködési szándékukat és készségüket arra, hogy másokkal együtt dolgozzanak a közös érdekek érvényesítése érdekében.

A nevelésben és oktatásban megvalósuló szegregáció fogalmából következő standardok:

a) A térbeli deszegregáció standardjai:

- Az iskola valamennyi, a tanulók számára kijelölt helyiségébe és területére minden tanuló számára egyenlő, azaz megkülönböztetésmentes hozzáférést biztosít. Az iskola nem rendelkezik olyan, egyes tanulói csoportok számára elkülönített helyiségekkel vagy épületekkel, amelyeket bármely, az antidiszkriminációs törvényben meghatározott védett tulajdonság alapján történő kizárás vagy megengedhetetlen elkülönítés céljából alakítottak ki.
- Az iskola a nevelési-oktatási folyamat során olyan helyiségeket használ, amelyek megfelelnek a regionális közegészségügyi hivatalok által meghatározott előírásoknak, és egyik tanulói csoport nevelése-oktatása sem olyan helyiségekben folyik, amelyek minősége jelentősen eltér az iskola egyéb helyiségeinek minőségétől.
- Amennyiben az iskolában az egyes korcsoportokban eltérő etnikai, nemzeti vagy társadalmi származású, bőrszínű, illetve az antidiszkriminációs törvény szerinti egyéb védett tulajdonsággal rendelkező tanulók vannak jelen, az iskola olyan osztályokat alakít ki, amelyekben e csoportok tanulóinak kiegyensúlyozott aránya biztosított.

b) A szervezési deszegregáció standardjai:

- Az iskola a tanítás megszervezését és a napi programot úgy alakítja ki, hogy ne kerüljön sor egyetlen tanulói csoport kizárására vagy megengedhetetlen elkülönítésére.
- Az iskola valamennyi tanulói csoportja számára azonos oktatási standardok vannak meghatározva, amelyek alapján a pedagógiai alkalmazottak kidolgozzák az iskola oktatási programjának tanterveit. Eltérések csak azon tanulók esetében alkalmazhatók, akik számára ezt az egyéni oktatási program, az egyéni tanterv vagy a biztosított támogató intézkedések lehetővé teszik.
- Valamennyi tanulói csoport számára biztosított az egyenlő hozzáférés az adott évfolyamnak vagy képzési szintnek megfelelő, a nevelési-oktatási folyamathoz kapcsolódó tárgyi-technikai felszerelésekhez, tananyagokhoz és egyéb oktatási segédeszközökhöz.
- Az iskola vagy az iskolai intézmény köteles minden rendelkezésére álló eszközt, módszert és lehetőséget igénybe venni annak érdekében, hogy az oktatáshoz való hozzáférést a lehető legnagyobb mértékben valamennyi tanulói csoport számára válsághelyzetek esetén is biztosítsa. A válsághelyzet megszűnését követően az iskola köteles megtenni a megfelelő támogató intézkedéseket a nevelésben és oktatásban bekövetkezett esetleges kiesések kompenzálására, amelyekkel a válsághelyzet alatt nem lehetett a lehető legnagyobb mértékben foglalkozni.

c) A társadalmi deszegregáció standardjai

- Az iskola a tanulók társadalmi beilleszkedésének támogatása és az iskola pozitív, támogató társadalmi légkörének kialakítása érdekében igénybe veszi a szükséges és rendelkezésre álló inkluzív támogató intézkedéseket, amelyek hozzájárulnak a megbélyegzés megszüntetéséhez, valamint a sztereotípiák és előítéletek felszámolásához.
- Az iskola vagy az iskolai intézmény nem formális oktatási programokat és tanórán kívüli tevékenységeket szervez és támogat, amelyek az iskola vagy az iskolai intézmény kedvező társadalmi légkörének és az interkulturális megértésnek a kialakítását szolgálják a tanulók, valamint a szülők körében is.
- Az iskola valamennyi tanulói csoportot a hatályos jogszabályoknak megfelelően, bármely,

az antidiszkriminációs törvényben meghatározott védett tulajdonság alapján történő kizárás vagy megengedhetetlen elkülönítés nélkül fogadja, oktatja és neveli.

- Az iskolában vagy az iskolai intézményben nem léteznek olyan folyamatok, eljárások vagy szervezési megoldások – az osztályok szintjén sem –, amelyek a tanulói csoportok bármely, az antidiszkriminációs törvényben meghatározott védett tulajdonság alapján történő kizárásához vagy megengedhetetlen elkülönítéséhez vezetnek.
- Az iskola valamennyi tanulói csoport számára lehetővé teszi, hogy saját lehetőségeik kiteljesítése és fejlesztése érdekében bekapcsolódjanak az általa szervezett, illetve az iskola vagy az iskolai intézmény számára közvetített tevékenységekbe és versenyekbe, és ehhez aktívan motiválja és támogatja őket.
- Az iskola a tanulók vagy hallgatók értékelése során nem alkalmaz megkülönböztetést kizárólag valamely társadalmi vagy etnikai csoporthoz való tartozásuk, illetve az antidiszkriminációs törvény szerinti egyéb védett tulajdonságuk alapján.

3. cikk
Záró rendelkezés

Ezt a kiegészítést a pedagógiai tanács 2025. február 20-án megtárgyalta, és teljes terjedelmében 2025. március 1-jétől hatályos.